


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

по направлению/специальности 31.05.01. «Лечебное дело»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – сформировать у студента клиническое мышление и практические клинические навыки, необходимые для диагностики, лечения и профилактики профессиональных болезней, формирования профессиональных компетенций.

Задачи:

- знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений профессиональных болезней;
- закрепление и совершенствование навыков обследования терапевтического больного;
- формирование клинического мышления (умения на основе собственной клинической информации о больном поставить развернутый клинический диагноз);
- овладение методом дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм;
- освоение основных принципов лечения и профилактики типичных форм профессиональных заболеваний;
- Сформировать профессиональные компетенции.


2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Дисциплина " Профессиональные болезни" относится к учебному циклу С.3
Профессиональный цикл. Базовая часть.


3. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.. ПК -10

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК -6	Знать: - Законодательные основы охраны здоровья работающих.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<p>Уметь: - проанализировать данные санитарно-производственной характеристики условий труда и профессионального анамнеза больного для определения возможности развития профессиональных заболеваний;</p> <p>- проанализировать по возможности механизм действия неблагоприятных факторов производственной среды, вызывающих развитие профессионального заболевания;</p> <p>Владеть: ___-правильным ведением медицинской документации (оформления истории болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными);</p>
ПК5,ПК6,ПК8,ПК10	<p>Знать: - Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний, принципы их классификации,</p> <p>- Клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных профессиональных заболеваний, протекающих в типичной форме.</p> <p>- Методы диагностики, возможности методов физикального исследования больного с профпатологией, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных данного профиля (включая функциональные, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику),</p> <p>Уметь: - провести целенаправленное обследование больного для выявления у него клинических признаков, установив возможность развития у него профессионального заболевания;</p> <p>- определить у больного наличие возможных сопутствующих непрофессиональных заболеваний;</p> <p>- определить конкретные особенности течения данного профессионального заболевания;</p> <p>- провести дифференциальную диагностику между предполагаемым профессиональным и непрофессиональным заболеваниями, имеющими сходную картину;</p> <p>- определить степень и стойкость функциональных нарушений пораженных органов и систем при</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<p>соответствующем профессиональном заболевании с целью обоснования диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать и проводить необходимые лечебно-профилактические мероприятия для больных имеющих профессиональные заболевания; - на основании имеющейся клинической картины, степени функциональных расстройств, условий труда, профессии больного решить вопросы о его трудоспособности и трудоустройстве, а также последующих реабилитационных мероприятиях и диспансеризации. <p>Владеть:-методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при заболеваниях внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии внутренних органов; -алгоритмом развернутого клинического диагноза при заболеваниях терапевтического профиля; -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту, проведение дифференциального диагноза при терапевтической патологии; -основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
--	--

4.Общая трудоемкость дисциплины


Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- лабораторная работа;
- занятия в интерактивной форме.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

- работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- изучение электронных источников информации;
- подготовка к практическим занятиям;
- curaция больных и написание истории болезни;
- написание рефератов;
- учебно-исследовательская работа студентов (УИРС).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: индивидуальный опрос, письменное тестирование, собеседование по ситуационным задачам.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: журнал регистрации посещаемости студентов, зачетная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Разработчик программы Доцент кафедры терапии и профессиональных болезней
, к.м.н. Шаповал Н.С.